

Scuola secondaria di primo grado
Criteri di valutazione Tecnologia
Classe 2

Nuclei tematici	Indicatori di apprendimento	Descrittori	Processo globale di apprendimento disciplinare	Voto
Vedere, osservare, sperimentare	Progettare e realizzare con metodo semplici prodotti ed elaborati utilizzando gli elementi del disegno e le tecniche di rappresentazione grafica relative alle proiezioni ortogonali di figure piane e solide	Conosce e utilizza con precisione ed in maniera approfondita e applica correttamente le norme del disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		Conosce e utilizza le tecniche di rappresentazione grafica in modo completo	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8
Prevedere, immaginare e progettare		Conosce ed esegue semplici elaborati mostrando di saper applicare le tecniche di rappresentazione grafiche apprese	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		Conosce ed esegue semplici elaborati mostrando di saper applicare le tecniche di rappresentazione grafica apprese	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
Intervenire, trasformare e produrre		Non conosce e non sa usare le tecniche di rappresentazione grafica	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4

Prevedere, immaginare e progettare	Mettere in relazione gli oggetti che ci circondano e i principali prodotti alimentari con i relativi processi produttivi	Ha ottime capacità di mettere in relazione oggetti e prodotti alimentari associando il processo produttivo/ utilizza con padronanza i termini specifici	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		E' in grado di mettere in relazione oggetti e prodotti alimentari associando il processo produttivo/ utilizza correttamente i termini specifici	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	7/8
		E' in grado di mettere in relazione semplici oggetti e i principali prodotti alimentari associando il processo produttivo/ Conosce sufficientemente i termini specifici	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di 	6
		In parte è in grado di mettere in relazione semplici oggetti e i principali prodotti alimentari associando il processo produttivo/ Conosce parzialmente i termini specifici	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
		Non è in grado di mettere in relazione semplici oggetti e i principali prodotti alimentari associando il processo produttivo/ Non conosce i termini specifici	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4
Vedere, osservare e sperimentare	Ricerca ed elabora testi anche con l'ausilio di strumenti multimediali	Utilizza con padronanza gli strumenti multimediali per approfondire gli argomenti	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento 	9/10
		E' in grado di svolgere i compiti	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello 	7/8

		assegnati e di saper utilizzare gli strumenti multimediali	<p>d'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	
		E' in grado di svolgere semplici compiti e con l'ausilio di strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	6
		Elabora testi in modo parziale anche con l'ausilio di strumenti multimediali	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - ha migliorato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	5
		Non elabora testi	<ul style="list-style-type: none"> - ha consolidato il proprio livello d'apprendimento - non ha mantenuto il precedente livello di apprendimento 	4